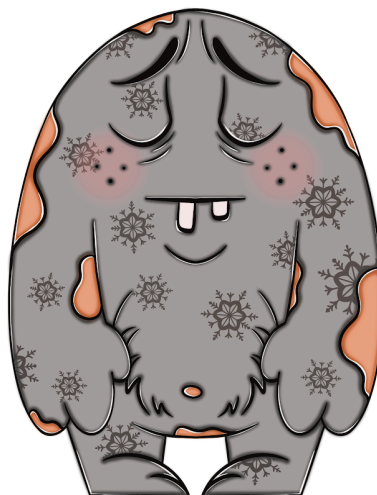
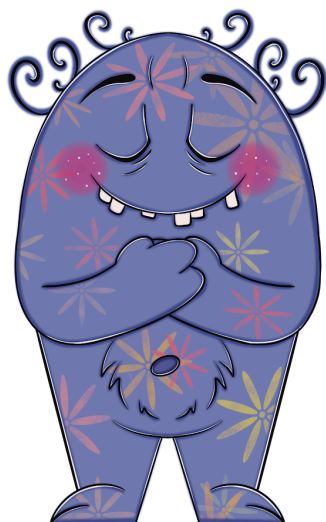


Trapišky

Formativní hodnocení



Tento přístup k formativnímu hodnocení pomáhá dětem lépe pochopit, jak zvládají jednotlivé části učiva, a umožňuje jim převzít odpovědnost za své učení. Děti se díky tomu mohou zaměřit na oblasti, které potřebují procvičit, a zároveň si uvědomit, v čem jsou silní. Zároveň vám toto hodnocení pomůže zjistit, kdo potřebuje více podpory a kdo je připraven posunout se dál.

Jak postupovat:

1. Vysvětlete dětem cíl hodnocení.

Začněte tím, že dětem objasníte, proč je důležité sledovat svůj pokrok a jak jim toto hodnocení pomůže lépe pochopit učivo.

Řekněte jim, že se naučí lépe reflektovat vlastní učení a přemýšlet o tom, kde potřebují pomoc.

2. Představte čtyři stupně hodnocení.

Vysvětlete dětem, že každý z nich bude moci přiřadit své jméno k jednomu ze čtyř stupňů hodnocení. Ujistěte je, že neexistují „špatné“ odpovědi – cílem je pouze zjistit, co je potřeba zlepšit a co už dobře zvládají.

Stupně hodnocení:

1.Perfektně tomu rozumím a mohu pomoci ostatním.

Řekněte dětem: "Pokud jsi si jistý, že látku zvládáš výborně a dokážeš ji vysvětlit ostatním, umísti své jméno sem. Tím dáš najevo, že se cítíš natolik jistý, že bys mohl pomoci spolužákům."

2.Rozumím tomu, ale potřebuji ještě trochu procvičovat.

Řekněte dětem: "Možná látce rozumíš, ale potřebuješ si ji ještě procvičit, abys měl jistotu. Pokud se to týká tebe, přilož své jméno sem."

3.Částečně tomu rozumím, ale potřebuji pomoc.

Řekněte dětem: "Pokud rozumíš jen částečně a potřebuješ, aby ti učitel nebo spolužák pomohl s vysvětlením, přilož své jméno sem."

4.Nerozumím tomu a potřebuji více vysvětlení.

Řekněte dětem: "Pokud zatím vůbec nerozumíš a potřebuješ, abych ti látku znovu vysvětlil, umísti své jméno sem. To mi ukáže, kde máme začít znovu nebo vysvětlit něco jiným způsobem."

Jak s hodnocením pracovat:

Poté, co si děti přiloží své jméno ke konkrétnímu stupni, projděte jednotlivé stupně s celou třídou. Zaměřte se na žáky, kteří jsou na třetím a čtvrtém stupni, abyste jim mohli poskytnout potřebnou pomoc. Ti, kteří se nacházejí na prvním stupni, mohou pomáhat ostatním spolužákům, což podporuje spolupráci ve třídě.

Povzbuzujte děti k tomu, aby byly upřímné. Vysvětlete jim, že smyslem tohoto hodnocení není známkování, ale lepší pochopení toho, co zvládají a kde se mohou zlepšit.

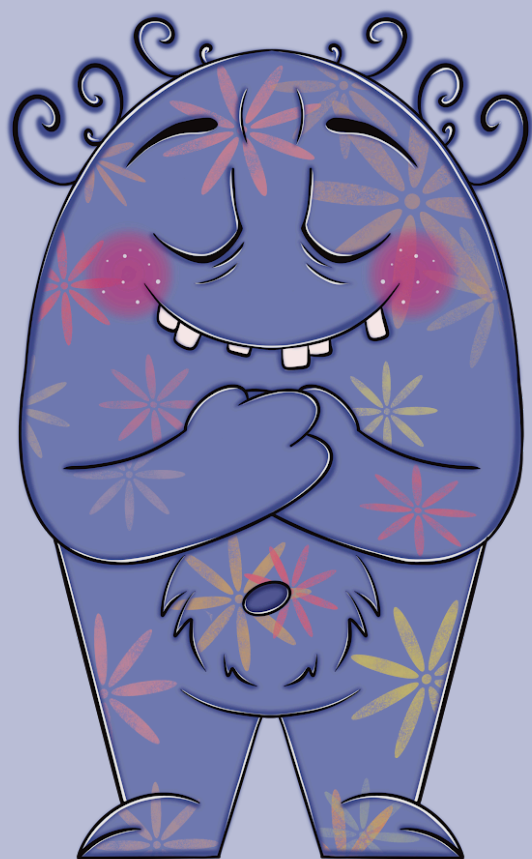
**Perfektně
tomu rozumím
a mohu pomoci
ostatním.**

1



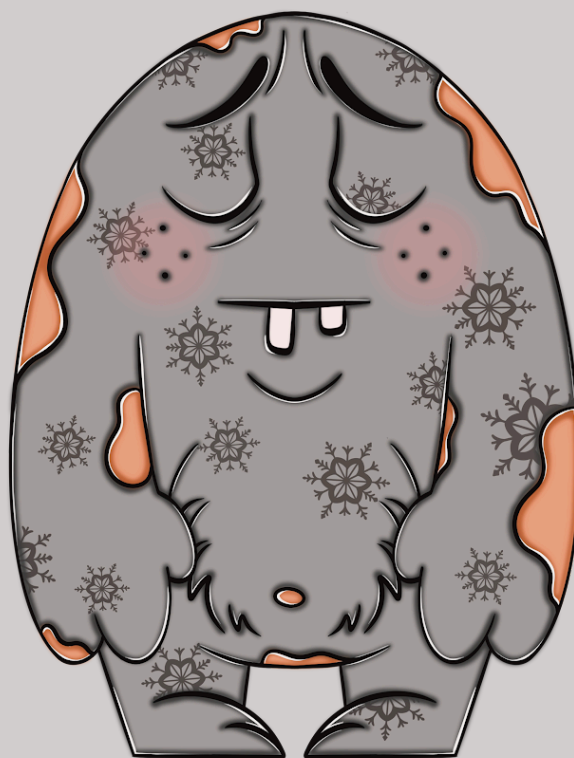
**Rozumím tomu,
ale potřebuji
ještě trochu
procvičovat.**

2



Částečně
tomu rozumím,
ale potřebuji
pomoc.

3



**Nerozumím
tomu
a potřebuji
více vysvětlení.**

4



